

---

# Un exemple de dispositif de prévention de la violence: la médiation par les élèves eux-mêmes

Christiane Durif-Varembont\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Professeur, formatrice en médiation scolaire – \* – France

## Résumé

Mixité sexuelle ou non à l'école, la rencontre avec les autres, à la fois semblables et différents est source de conflits et de malentendus entre élèves et entre élèves et adultes. La violence surgit parfois, constatée par les équipes pédagogiques et pose question quant au mode de réponse et de mise en place d'accompagnement éducatif.

L'état des lieux des violences en milieu scolaire établi dans différentes recherches rejoint les observations tirées de la pratique professionnelle des enseignants. Les remarques écrites dans les carnets de liaison ou de correspondance sont révélatrices de ces phénomènes d'agression verbale ou physique de plus en plus courantes. En formation continue, les enseignants rencontrés confirment tous la banalisation et la fréquence de ces comportements qui dérangent leur organisation pédagogique et l'ordre institutionnel. De plus, ils craignent toujours le dérapage possible qui peut faire basculer une classe voire un établissement dans une violence beaucoup plus grave. Ils sont à la recherche d'outils et de recette pour gérer leur classe et remplir leurs objectifs pédagogiques tout en essayant de comprendre les élèves en tant que personne ayant une personnalité propre ancrée dans une histoire familiale et un contexte social.

Parmi les réponses institutionnelles et éducatives proposées, des dispositifs groupaux ont été mis en place pour accompagner les jeunes sous forme d'ateliers, par exemple de médiation par les pairs dans la double perspective de gestion des conflits et de prévention de la violence par les jeunes eux-mêmes (Bonafé-Schmitt, 2000). Ces ateliers de médiation donnent ainsi l'occasion d'une prise de conscience des gestes et des mots de chacun envers les autres. Ils offrent des moments privilégiés d'apprentissage relationnel. Ils permettent aussi aux jeunes de passer progressivement d'une position de méconnaissance ou de jugement moral sur la violence à une position éthique : le respect de l'autre comme de soi-même.

Ma communication présentera les objectifs et les conditions du dispositif tant auprès des jeunes eux-mêmes que des adultes de l'établissement dans lequel les ateliers se déroulent.

---

\*Intervenant