

Genre et violence dans les institutions scolaires et éducatives

Colloque interdisciplinaire et international

Lyon, jeudi 3/10 et vendredi 4/10 2013

Proposition de communication (en français, anglais ou espagnol)

Date limite d'envoi : 20 mai 2013

Adresser à : anr.mixite.violence@gmail.com

Site (en construction) : <http://mixite-violence.sciencesconf.org>

Nom :

ALBERT.....

Prénom :

CECILE.....

Appartenance institutionnelle :

Institut des Sciences de la Communication et de l'Education d'Angers.. Université
Catholique de l'Ouest.....

Profession :

Maître de Conférences en Sciences de
L'Education.....

....

Adresse pour correspondance (personnelle ou professionnelle) :

.....
3, place André Leroy. BP 808. 49000
Angers.....

.....

Tel :

...0625411930.....

.....

E-mail :

...cecile.albert@uco.fr.....

.....

Proposition ± 2500 signes

***Colloque Genre et Violence dans les institutions éducatives.
Lyon, 3 et 4 oct 3013.***

Cécile Albert.
ISCEA/UCO

Nous nous proposons dans cette communication d'étudier la place de la sexualité et sa prise en charge au collège/Lycée. Des dispositifs sont proposés pour la prise en compte éducative des préoccupations liées à la sexualité. A l'appui d'entretiens avec des intervenants du groupe « *Education à la vie affective et sexuelle* », nous nous interrogerons sur la place de l'affectivité et du sexuel dans l'institution scolaire.

S'agissant des formateurs et des enseignants.....

Quels sont les représentations des adultes de l'institution fondant leur démarche éducative, en matière de besoins éducatifs, de différences entre les genres, de manifestation de la violence dans les propos ou les conduites liées à la question du sexe. Quelles sont les valeurs sous-jacentes au dispositif de formation ? Quel cadre d'intervention est proposé dans les collèges et les lycées pour l'accompagnement à la vie affective et sexuelle ? Quels sont les moyens utilisés ? Quels sont les observations des enseignants s'agissant des conduites violentes dans l'institution ? En quoi ont-elles de près ou de loin une composante sexuelle ? Comment se manifestent-elles selon le genre ?

S'agissant des jeunes....

Comment les jeunes se représentent-ils la sexualité à travers les questions qu'ils se posent ? Y-a-il des préoccupations spécifiques selon le genre ? Quel est l'impact de la médiatisation et de l'accès libre aux images sur la construction de leurs représentations ou de leurs préoccupations ?

Au plan méthodologique nous mènerons entre 5 à 7 entretiens approfondis de recherche, ceux-ci seront complétés par *une analyse des questions écrites* que les jeunes posent aux intervenants sur le domaine de la vie affective et sexuelle et qui constituent un corpus révélateur. Cette investigation méthodologique nous permettra de dégager des observations et de conduire une analyse et viserait, dans le cadre du colloque, à apporter notre contribution, plus singulièrement, dans le cadre thématique n° 3.